



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Број 612-01-00116/8/2018-03
Датум 07.11.2019. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

14.12.19.
01-2209/2019

На основу члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Сл. Гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др.закон и 73/2018) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-01-00116/7/2018-03 од 07.11.2019. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

УВЕРЕЊЕ
О
АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Основних академских студија (ОАС) – **Васпитач**, за који је захтев за акредитацију поднела установа **Универзитет у Новом Саду - Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици**, са седиштем у улици Штросмајерова 11, Суботица, ПИБ 101636534, Матични број 08067066.

Како је установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 88/17), студијски програм **основних академских студија (ОАС) – Васпитач** је акредитован у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука, са правом уписа 15 (петнаест) студената у прву годину студија у седишту установе на мађарском језику.

ДИРЕКТОР

J. Kocovic

Проф. др Јелена Кочовић



Достављено:

- високошколској установи
- архиви



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број 612-01-00116/7/2018-03

Датум 07.11.2019. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

UNIVERSITET U NOVOM SADU
FIZIKALNO MATEMATICKI FAKULTET
17.12.19
01-2208 / 2019

На основу члана 21. став 1. тачка 1. члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 07.11.2019. године, донела је

О Д Л У К У

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) – Васпитач, за који је захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Новом Саду - Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици**, са седиштем у улици Штросмајерова 11, Суботица, ПИБ 101636534, Матични број 08067066, у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука, за 15 (петнаест) студената у седишту установе на мађарском језику.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке високошколској установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Новом Саду - Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, са седиштем у улици Штросмајерова 11, Суботица, је дана 08.05.2018. године, поднела захтев за акредитацију студијског програма ОАС Васпитач, у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука, под бројем 612-00-00116/2018-03 (МПНТР број 612-00-01151/2018-06).

Уз Захтев за акредитацију достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 88/17).

На основу члана 8. и 9. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу

квалитета, **образовала је поткомисију** ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и **одредила рецензенте**.

У својству правног следбеника, поткомисија која је образована на првој седници Комисије за акредитацију и проверу квалитета од 30.08.2018, на основу достављеног материјала од стране стручне службе Националног акредитационог тела, констатовала је да су урађене две рецензије о извршеној анализи достављене документације. Поткомисија је након оствареног увида у документацију констатовала да је Установа одговорила на следећи начин:

На основу оствареног увида у поднету документацију и две рецензије, поткомисија је констатовала следеће:

I

Установа Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, адреса Штросмајерова 11, Суботица, ПИБ 101636534, Матични број 08067066 је акредитована високошколска установа (Акт о акредитацији издат од стране Министарства надлежног за високо образовање (број: 022-00616/2009-01 од маја 2009. и 612-00-00067/2014 -04 од 13.06.2014.) са Дозволом за рад (Дозвола за рад издата од стране Министарства надлежног за високо образовање (број: 106-022-00616/2009-01 од 09.02.2010. и 114-022-682/2014-03 од 17.07.2014.), акредитована за обављање научно истраживачке делатности (Акт о акредитацији за обављање научно истраживачке делатности издат од стране надлежног министарства) и акредитована за извођење следећих студијских програма студија:

1. *Студијски програм основних академских студија Дипломирани учитељ (35 студената);*
2. *Студијски програм основних академских студија Дипломирани васпитач (20 студената);*
3. *Студијски програм мастер академских студија Мастер учитељ (40 студента);*
4. *Студијски програм мастер академских студија Мастер васпитач (15 студента).*

Високошколска установа обавља делатност у научном, односно уметничком пољу: Друштвено-хуманистичке науке, у научној области: Педагошке и андрагошке науке.

Високошколска установа је дана 08.5.2018. поднела **Захтев за прву акредитацију студијског програма Васпитач**, основне академске студије у трајању од 3 године (6 семестара), за упис 15 студената у седишту установе.

Уз Захтев за акредитацију достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12 - I - 26, 13/14), и то следећа општа акта: Акт о оснивању високошколске установе, 01-73/30 од 22.03.2006.; Решење о испуњености услова за почетак рада и обављање делатности издато од стране Министарства надлежног за високо образовање, 106-022-000586/2006-01 од 12.11.2006.; Дозвола за рад издата од стране Министарства надлежног за високо образовање, 106-022-00616/2009-01 од 09.02.2010. и 114-022-682/2014-03 од 17.07.2014.; Акт о акредитацији издат од стране Министарства надлежног за високо образовање, 022-00616/2009-01 од маја 2009. и 612-00-00067/2014 -04 од 13.06.2014.; Акт о именовању органа пословођења, Одлука Савета Факултета од 03.07.2017. број 01-1450/2017 и Сагласност Савета Универзитета од 12.09.2017. године број: 01-74/17-5; Доказ о упису органа пословођења у Регистар у Трговинском суду, односно у Регистру привредних објеката, ФИ 208/2017; Статут високошколске установе, 01-74/5-8-1 од 09.06.2016.

Подносилац захтева јесте доставио сву потребну документацију за акредитацију студијског програма са прилозима.

На захтев Комисије за акредитацију установа је поднела и комплетан акредитациони материјал на мађарском језику за студијски програм за који се тражи акредитација.

II ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ

Стандард 1: СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА – испуњен без формалних примедби

Студијски програм основних академских студија, намењен за образовање васпитача у домовима, садржи све законом прописане елементе. Реализује се на мађарском наставном језику. Обим студија изражен ЕСПБ бодовима износи 180. У структури програма наглашене су две врсте предмета (обавезне и изборне), а њихов однос је тако усклађен да одговара утврђеном стандарду (20% изборних предмета). У структури предмета налазе се академско-општеобразовна, теоријско-методолошка, научно-уметничко-стручна и стручно-апликативна група предмета. Програм афирмише

интерактивне облике рада, самостални рад студената, подстиче студенте на креативни приступ и развија критички однос према понуђеним моделима.

Стандард 2 : СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА - испуњен са формалним примедбама

Студијски програм углавном обезбеђује стицање компетенција за препознатљиве и јасне послове будућих васпитача у домовима. По мишљењу једног рецензента циљеви појединих предмета су усмерени «на развијање компетенција са рад са децом предшколског узраста и ученицима 1-4 разреда основне школе. Домски васпитачи ће у највећем радити са ученицима средње школе.»

Сврха студијског програма је прилично јасно дефинисана и у складу је са циљевима и задацима установе.

Напомене/ предлози:

У циљу даљег развијања и унапређивања студијског програма, пожељно је у студијски програм укључити садржаје који ће развијати компетенције васпитача за рад у домовима различите намене, са децом / ученицима различитих узраста.

Стандард 3: ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА - испуњен без формалних примедби

Циљеви студијског програма, као и сврха, су у највећој мери, јасно дефинисани, и у складу су са задацима установе и претпостављају стицање неопходних компетенција и вештина.

Стандард 4: КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА - испуњен са формалним примедбама

Јасно су наведене и опште и предметно-специфичне компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма за образовање васпитача у домовима.

Један рецензент сматра да су опште и предметне компетенције уопштено дате, те да није потребно да у програму буде заступљено толико предмета који развијају компетенције студената за рад у настави. Обзиром да се ради о студијском програму *основних студија*, током којих «студенти стичу основно познавање и разумевање струке, као и имплементацију научних метода и поступака у свакодневном раду», сматрамо да без елементарних компетенција за рад у настави не би могли да развију ни специфичне компетенције за рад са ученицима у домовима.

Стандард 5: КУРИКУЛУМ - испуњен без формалних примедби

У структури курикулума предмети су јасно распоређени по семестрима, а у распореду је дат фонд часова по предметима, као и број ЕСПБ.

У курикулуму су јасно структурирани сви неопходни елементи, као што су: назив предмете, година и семестар када се предмет студира, број ЕСПБ, име наставника, циљ и задаци курса са компетенцијама, односно очекиваним исходима. Предвиђени су, где се нашло за сходно, и предуслови, које студент мора да испуни за похађање наставе у одређеном предмету. Садржаји предмета су у складу са циљевима и препорученом литературом. Структуром курикулума обухваћене су и методе извођења наставе и начини проверавања, испитивања и оцењивања студената.

Студијски програм садржи законом прописан елементе и има правилно одређен број бодова (180). Програм је тако структуриран да има јасно наглашене две врсте предмета (обавезне и изборне), а њихов однос је тако усклађен да одговара утврђеном стандарду. У структури предмета налазе се академско-општеобразовна, теоријско-методолошка, научно-уметничко-стручна и стручно-апликативна група предмета. Групе предмета су распоређене према препорученим процентима.

Напомене/ предлози:

Потребно је континуирано осавремењавати литературу која се користи у студијском програму.

Стандард 6: КВАЛИТЕТ, САВРЕМЕНОСТ И МЕЂУНАРОДНА УСАГЛАШЕНОСТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА - испуњен без формалних примедби

Програм је целовит и заснован на савременим педагошким, психолошким, дидактичким и методичким сазнањима и представља реалну могућност за савремену припрему васпитача за рад у домовима различитих профила и намена.

Програм је усаглашен са другим програмима на овој установи.

Програм је усклађен са три акредитована програма иностране високошколске установе, од којих су два из високошколских установа европског образовног простора. Реч је о установама из Мађарске и Енглеске.

Стандард 7: УПИС СТУДЕНАТА - испуњен без формалних примедби

Факултет је у складу са кадровским, просторним и другим могућностима планирао да упише 15 кандидата.

При упису се проверавају неке способности кандидата које одговарају карактеру студијског програма. Ближе одредбе у овом подручју регулисане су одговарајућим правилником Факултета и Законом о високом образовању

Стандард 8: ОЦЕЊИВАЊЕ И НАПРЕДОВАЊЕ СТУДЕНАТА - испуњен без формалних примедби

Полагањем испита студенти стичу укупно 180 ЕПСБ.

За сваки наставни предмет утврђен је број ЕСПБ бодова, а у складу са оптерећењем студента и према јединственој методологији.

Оцењивање и напредовање студената на овом студијском програму врши се у складу са постављеним стандардом: континуираним праћењем рада студента током извођења наставе, на основу поена стечених испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем (завршног) испита. Број бодова које студент може да стекне у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита је према стандардима.

У сваком предмету јасно су одређене обавезе студената и начин стицања поена: број поена које студент стиче предвиђеним врстама активности пре и на самом испиту.

Стандард 9: НАСТАВНО ОСОБЉЕ - испуњен са формалним примедбама

Укупан број наставника покрива укупан број часова наставе на студијском програму које установа реализује, тј. у складу са стандардима.

Факултет у свом кадровском потенцијалу има довољан број наставника; водило се рачуна о захтеву да 70% наставе изводе наставници са пуним радним временом.

Укупан број сарадника покрива за њих предвиђене часове на овом студијском програму и остварује стандардима предвиђену норму часова.

Квалификације наставног одобља одговарају нивоу њихових задужења, а референце су, углавном, у складу са овим. Један број наставника нема референце за предмете на којима су ангажовани на овом студијском програму.

Величина група за предавање и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у овом образовно-научном пољу.

Напомене/ предлози:

Подстицати наставнике да стичу референце које ће бити у већој мери повезане са задужењима на овом студијском програму. Потребно је поспешити научноистраживачки рад у Установи и мотивисати наставнике и сараднике на још боље резултате у научноистраживачкој продукцији.

Стандард 10: ОРГАНИЗАЦИОНА И МАТЕРИЈАЛНА СРЕДСТВА - испуњен без формалних примедби

Простор којим Факултет располаже одговара намени, тј. потребама и овог студијског програма.

Просторни, техничко-технолошки, информатички и библиотечки ресурси одговарају природи студијског програма и предвиђеном броју студената.

Постоји обезбеђен простор за наставнике и сараднике, али се ниво испуњености потреба овога захтева не може сасвим проценити.

Факултет располаже неопходном техничком опремом која му је потребна за савремено извођење наставе.

Библиотека располаже неопходним минимумом стручних наслова. Препоручена литература је савремена и одговара захтевима студијског програма.

Према препорученој литератури и ауторима, од којих већина нису наставници на овом Факултету, требало би да Факултет располаже не само потребним уџбеницима него и осталом литературом и наставним средствима који су у функцији припремања наставе и испита.

Напомене/ предлози:

Више пажње посветити кабинетском простору за наставнике и сараднике.

Стандард 11: КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА - испуњен без формалних примедби

Спољашња и унутрашња провера и мере којима се прати квалитет рада и унапређење курикулума, оцењивање студената, наставе и наставног особља, у складу је са захтевима и очекивањима у високошколском образовању и у складу са захтевима у европском и националном контексту. На Факултету је успостављена организација којом се прати квалитет рада, организована је едукација запослених и студената у савременим методама обезбеђивања квалитета у високом образовању, а утврђени су и начини и поступци евалуације.

Студенти су укључени у контролу квалитета.

Стандард 12: СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ

Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици за студијски програм Васпитач не организује студије на даљину.

Утврђује се да Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, са седиштем у улици Штросмајерова 11, Суботица, ПИБ 101636534, Матични број 08067066, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основне академске студије првог степена - ВАСПИТАЧ**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено хуманистичке науке и то за упис 15 (петнаест) студената у прву годину у седишту Установе на мађарском језику.

Имајући у виду констатоване чињенице, оцене рецензената, као и истакнуте јаке и слабе тачке у рецензијама, а у циљу унапређења квалитета, подносиоцу Захтева се упућују следеће **ПРЕПОРУКЕ**:

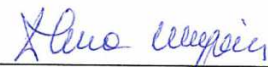
1. Стандард 2. СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА: У циљу даљег развијања и унапређивања студијског програма, пожељно је у студијски програм укључити садржаје који ће развијати компетенције васпитача за рад у домовима различите намене, са децом / ученицима различитих узраста.
2. Стандард 5. КУРИКУЛУМ: Потребно је континуирано осавремењавати литературу која се користи у студијском програму.
3. Стандард 9. НАСТАВНО ОСОБЉЕ: Подстицати наставнике да стичу референце које ће бити у већој мери повезане са задужењима на овом студијском програму. Потребно је поспешити научноистраживачки рад у Установи и мотивисати наставнике и сараднике на још боље резултате у научноистраживачкој продукцији.
4. Стандард 10. ОРГАНИЗАЦИОНА И МАТЕРИЈАЛНА СРЕДСТВА: Више пажње посветити кабинетском простору за наставнике и сараднике.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Имајући у виду две рецензије, упућено Мишљење о допуни документације и одговор установе на Мишљење, а после оствареног увида у потребну документацију, Комисија предлаже Националном акредитационом телу да донесе **Одлуку о акредитацији студијског програма основних академских студија (ОАС) - Васпитач**, у трајању од три године, са квотом за упис од 15 студената на прву годину студија у седишту Установе на мађарском језику.

ПРЕДСЕДНИК



Проф. др Ана Шијачки

Достављено:

- високошколској установи
- архиви